**Примерный перечень программ и методических пособий, необходимых для организации образовательного процесса**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Области** | **Список методических и наглядно-дидактических пособий** |
| Социально-коммуникативное развитие | Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников  (3–7 лет).  Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).  Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).  Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности:  Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет).  Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника  Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).  Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 года). |
| Познавательное развитие | Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).  Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.  Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7лет) |
| Речевое развитие | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)  Ушакова О.С.«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 3-7 лет. |
| Художественно –  эстетическое развитие | Буренина А.И. Музыкальное воспитание в детском саду  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.  Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.  Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. М.: 2011  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2011  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: 2011  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.  Старшая группа. М.: 2011  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. |
| Физическое развитие | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:  Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.  Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.  Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.  Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет. |

**Формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей**

Согласно ФГОС ДО педагогии учреждения используют различные формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | |
| *1-3 года* | |
| Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);  экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);  ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;  двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);  игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);  речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);  изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;  самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);  музыкальная деятельность (слушание музыки). | |
| *3 года - 8 лет* | |
| игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);  общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);  речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);  познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;  изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;  двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);  элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);  музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах). | |
| *Младший дошкольный возраст* | *Старший дошкольный возраст* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | |
| Игровое упражнение  Индивидуальная игра  Совместная с воспитателем игра  Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе)  Свободная игра  Чтение  Беседа  Наблюдение  Рассматривание  Чтение  Педагогическая ситуация  Праздник  Экскурсия  Ситуация морального выбора  Поручение  Дежурство  Утренний круг | Индивидуальная игра  Совместная с воспитателем игра  Совместная со сверстниками игра  Свободная игра  Чтение  Беседа  Наблюдение  Педагогическая ситуация.  Экскурсия  Ситуация морального выбора. Проектная деятельность  Интегративная деятельность  Праздник  Совместные действия  Рассматривание  Проектная деятельность  Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач.  Экспериментирование  Поручение и задание  Дежурство  Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера  Образовательное событие  Утренний круг |
| **Познавательное развитие** | |
| Рассматривание  Наблюдение  Игра-экспериментирование.  Исследовательская деятельность  Конструирование  Развивающая игра  Экскурсия  Ситуативный разговор  Рассказ  Интегративная деятельность  Беседа  Проблемная ситуация | Создание коллекций  Проектная деятельность  Исследовательская деятельность.  Конструирование  Экспериментирование  Развивающая игра  Наблюдение  Проблемная ситуация  Рассказ  Беседа  Интегративная деятельность  Экскурсии  Коллекционирование  Моделирование  Реализация проекта  Игры с правилами |
| **Речевое развитие** | |
| Рассматривание  Игровая ситуация  Дидактическая игра  Ситуация общения  Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых).  Интегративная деятельность  Хороводная игра с пением  Игра-драматизация  Чтение  Обсуждение  Рассказ  Игра | Чтение.  Беседа  Рассматривание  Решение проблемных ситуаций.  Разговор с детьми  Игра  Проектная деятельность  Создание коллекций  Интегративная деятельность  Обсуждение  Рассказ  Инсценирование  Ситуативный разговор с детьми  Сочинение загадок  Проблемная ситуация  Использование различных видов театра |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| Рассматривание эстетически  привлекательных предметов  Игра  Организация выставок  Изготовление украшений  Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки  Экспериментирование со звуками  Музыкально-дидактическая игра  Разучивание музыкальных игр и танцев  Совместное пение | Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-  исследовательской деятельности.  Создание макетов, коллекций и их оформление  Рассматривание эстетически привлекательных предметов  Игра  Организация выставок  Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки  Музыкально - дидактическая игра  Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания)  Интегративная деятельность  Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение  Музыкальное упражнение  Попевка, распевка  Двигательный, пластический танцевальный этюд  Танец  Творческое задание  Концерт - импровизация  Музыкальная сюжетная игра |
| **Физическое развитие** | |
| Игровая беседа с элементами движений  Игра  Утренняя гимнастика  Интегративная деятельность  Упражнения  Экспериментирование  Ситуативный разговор  Беседа  Рассказ  Чтение  Проблемная ситуация | Физкультурное занятие  Утренняя гимнастика  Игра  Беседа  Рассказ  Чтение  Рассматривание  Интегративная деятельность  Контрольно-диагностическая деятельность  Спортивные и физкультурные досуги  Спортивные состязания  Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера  Проектная деятельность  Проблемная ситуация |