**Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды**

**МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк»**

**в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа от 27 августа 2022 года № 134 «О проведении мониторинга развивающей предметно-пространственной среды» в МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» в период с 02 по 9 сентября 2022 года проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, музыкального зала, спортивного зала (далее – РППС).

Цель мониторинга: выявление уровня готовности групп к новому учебному году, установление соответствия развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, музыкального зала, спортивного зала принципам построения РППС ФГОС ДО.

В ходе анализа РППС установлено:

1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учётом требований ФГОС ДО.

При ее построении отражены принципы:

- открытости и доступности;

- трансформируемости;

- вариативности;  
- полифункционанальности;

- безопасности;  
- насыщенности.

2. Пространство групп организовано в виде ярко разграниченных зон - центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (игрушек, игр, готовых и самостоятельно изготовленных воспитателем, книг, лэпбуков, пособий и пр.). Все предметы доступны, что позволяет выбирать детям интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

3. Наряду с эстетическим оформлением групп отмечается максимальная реализация образовательного потенциала пространства групповых помещений посредством ведущих видов детской деятельности – игровой, коммуникативной и познавательной.

4. Обеспечена возможность совместной деятельности взрослых и детей, двигательной активности и уединения.

5. Отмечается учетгендерных интересов в игровой и трудовой деятельности.

6. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать его на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики, пластиковые контейнеры, боксы различной величины.

7. Игровой материал и игрушки в группах обновлены в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.

8. Среда групп продумана и организована таким образом, чтобы вызывать у детей чувство радости, положительное отношение к детскому саду, эмоционально обогащает, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей среднего дошкольного возраста.

9. В новом учебном году среди оборудования появились материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и интеллектуальные пособия.

10. Работа по оснащению и оформлению групп ведется совместно с родителями воспитанников. Они охотно идут навстречу воспитателю в вопросах совершенствования среды для малышей.

Для родителей в раздевальных комнатах оформлены стенды, из которых они узнают информацию о жизни группы (режим дня, сетка занятий, проводимые мероприятия); получают необходимую помощь (советы, рекомендации, консультации) о воспитании, обучении, здоровье и развитии детей.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды групп показал, что она отвечает требованиям ФГОС ДО, соответствует его принципам. А также обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в процессе интеграции всех образовательных областей.



Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» А.П. Карпова