

УТВЕРЖДАЮ

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 36 «ВАСИЛЁК»
ЗА 2023 ГОД**

Вологда, 2024 г.

Содержание

I. Аналитическая часть. Публичный отчет МБДОУ	2
1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк»	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Нормативное и программно-методическое обеспечение	4
1.3. Контингент детей	5
1.4. Структура управления ДО	6
2. Образовательный процесс	7
2.1. Целеполагание и задачи деятельности ДО	7
2.2. Реализация приоритетных направлений деятельности в 2023 учебном году	8
2.3. Результативность деятельности	
3. Взаимодействие с родителями и социумом	13
3.1. Взаимодействие с родителями	17
3.2. Социальное партнёрство	17
4. Условия осуществления образовательного процесса	17
4.1. Кадровый потенциал	18
4.2. Система развивающей предметно пространственной среды	18
4.3. Дополнительные платные образовательные услуги	19
4.4. Материально-технические условия пребывания детей	19
5. Финансовые ресурсы ДОУ. их использование и итоги административно-хозяйственной деятельности	19 20
6. Заключение	20
II. Показатели деятельности учреждения. подлежащие самообследованию	
Приложение Итоги расходования финансовых средств за 2023 год	21
	21

I. Аналитическая часть. Публичный отчет**1.1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк»****Общие сведения об образовательном учреждении***Таблица 1*

№ п\п	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания:	1974 год – Текстильщиков 19, 2008 год – Текстильщиков 17-Б
2.	Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Василёк»
3.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ:	Детский сад
5.	Приоритетное направление:	Социально-личностное, физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников
6.	Юридический адрес:	160033, город Вологда, ул. Текстильщиков д.19
	Структурное подразделение	160033 город Вологда, ул. Текстильщиков д.17-б
7.	Телефон:	Текстильщиков 19 74-50- 88, 73-81-30, Текстильщиков 17-б 73-99-13
8.	E-mail F-сайт	dou36@vologda-city.ru d3510120.gosuslugi.ru
9.	Учредитель:	Управление образования Администрации г. Вологды
10.	Лицензия:	серия 53Л01 № 0000451 от 29.04.2013 года
11.	Режим работы: <i>устанавливается Учредителем</i>	5-дневная рабочая неделя. общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота. воскресенье. нерабочие праздничные дни РФ.
12.	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен в 6 микрорайоне (ул. Текстильщиков, Петрозаводская). В окружении находятся: - образовательные учреждения - МОУ СОШ № 21, 18. дошкольные учреждения - № 58, 80. - учреждения сферы услуг - магазины, парикмахерские, аптека, почта, библиотека
13.	Проектная мощность:	Текстильщиков д.19 - 285 мест Текстильщиков д.17-б -120 мест
14.	Фактическая наполняемость:	386 детей
15.	Группы:	18 групп, из них: ранний возраст – 4 группы, дошкольный возраст – 14 групп (из них 3 группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР)
16.	Дополнительные помещения:	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, бассейн (Текстильщиков д.19). - для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальные залы

1.2. Нормативное и программно-методическое обеспечение

Коллектив ДО осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенцией о правах ребенка ООН;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО),
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (с последующими изменениями и дополнениями) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (с последующими изменениями и дополнениями) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» и основными локальными актами учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Василёк» (далее – МБДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

В ДОО также реализуются:

1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа ТНР) разработана, утверждена и реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 «Василёк» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы формируются в связи с социальным запросом (обучение детей с ОВЗ, диагноз – тяжелые нарушения речи на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой речевого развития (далее – Программа ЗПР) разработана, утверждена и реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 «Василёк» (Обучение детей с ОВЗ, диагноз – задержка речевого развития на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – Программа, далее - НОДА) разработана, утверждена и реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 «Василёк». Программа разработана с учетом специфики дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», целью обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечения условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С целью перехода МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федеральных адаптированных образовательных программ (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО, ФАОП ДО;
- создана рабочая группа (приказ от 06.03.2023 г . № 37/1) с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» на соответствие требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ от 03.04.2023 г . № 51/1);
- изучены нозологические группы детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки адаптированных образовательных программ соответствующей направленности;
- разработаны Образовательные программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, которые прошли процедуру согласования с Родительским комитетом учреждения, рассмотрены коллегиальным органом учреждения, утверждены на Педагогическом совете (протокол от 31.08.2023 г . № 1) и заведующим МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» (приказ от 31.08.2023 г . № 126).

1.3. Контингент детей

Детский сад рассчитан: Текстильщиков д. 19 – 285 мест (12 групп), Текстильщиков д.17-б на 120 мест. (6 групп). Фактическая наполняемость в 2023 году составила **386** детей.

Данные о контингенте воспитанников

Таблица 2

№	Возрастные группы	Кол-во
1	Всего групп	18
2	Всего воспитанников, в том числе	386
	раннего возраста	95
	дошкольного возраста	291
3	Всего групп реализующих общеобразовательные программы ДОУ	15
4	Всего групп реализующих программы компенсирующей направленности в ДОУ	3
5	Воспитанники, получающие образование по формам:	
	Дети-инвалиды	4
	Дети с ОВЗ	46

**Количество групп по возрастам и наполняемость
(Текстильщиков д. 19)**

Таблица 3

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая	1	25
2 младшая	2	50
Средняя	1	29
Старшая	2	40
Подготовительная к школе	3	65
Старшая логопедическая	1	10
Подготовительная к школе логопедическая	2	16
Всего групп и детей	12	235

**Количество групп по возрастам и наполняемость
(Текстильщиков д. 17-б)**

Таблица 4

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	26
1 младшая	2	44
Средняя	1	29
Старшая	1	24
Подготовительная к школе	1	28
Всего групп и детей	6	151

Всего 18 групп, 386 детей

Списочный состав детей за 3 года

Таблица 5

Возраст	2021	2022	2023
Группы р/в	60	74	95
Группы д/в	380	358	291
Всего детей	440	432	386

Представленные данные свидетельствуют о том, что общее количество детей уменьшается. Но в связи с открытием групп для детей от 1 года число детей в группах раннего возраста увеличивается.

1.4. Структура управления ДООУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на следующих принципах: коллегиальность руководства, делегирование полномочий; требовательность; контроль результатов; демократичность.

В структуре управления выделяются четыре уровня управления:

- уровень заведующего;
- уровень заместителей и членов администрации;
- уровень воспитателей, специалистов ДО, родителей;
- уровень детей.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей;
- Родительский совет;
- Профсоюзный комитет.

2. Образовательный процесс.

2.1. Целеполагание и задачи деятельности ДООУ.

Цель деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности воспитанников. Развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка. Формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды. Соответствующей возрастным. Индивидуальным. Психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования. Охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи методической работы на 2023 г.:

1. Создать оптимальные условия для организации совместной деятельности участников образовательных отношений в части внедрения:

- актуальных форм организации образовательного процесса (*образовательная ситуация, тематическое событие, проблемно-обучающая ситуация, мастерская*);
- актуальных форм совместной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма.

2. Совершенствовать модели самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, используя интегративный подход к организации развивающих центров активности.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения ИКТ (ЭОС) (в том числе в условиях дистанционного взаимодействия), как необходимого условия обеспечения эффективности образования.

4. Создать условия для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов МБДОУ.

2.2. Реализация приоритетных направлений деятельности в 2023 году.

Работа педагогического коллектива в 2023 году велась согласно годовому плану на 2022–2023, 2023-2024 учебные годы. Годовой план был составлен с учетом направлений, по которым работает детский сад, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Вологды и МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно-методический центр»

2.2.1 Образовательная деятельность

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Василёк» (далее – МБДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

(объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

В МБДОУ реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа ТНР) разработана, утверждена и реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 «Василёк» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы формируются в связи с социальным запросом (обучение детей с ОВЗ, диагноз – тяжелые нарушения речи на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой речевого развития (далее – Программа ЗПР) разработана, утверждена и реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 «Василёк» (Обучение детей с ОВЗ, диагноз – задержка речевого развития на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – Программа, далее НОДА) разработана, утверждена и реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 «Василёк». Программа разработана с учетом специфики дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», целью обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечения условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программы (ТНР, ЗПР, НОДА) содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основными участниками реализации программ являются: дети дошкольного возраста (3-7 лет), родители (законные представители), педагоги.

Содержание Программ соответствует требованиям ФГОС ДО, АООП и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный; в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей региона. Одним из приоритетных направлений работы является обеспечение своевременного и эффективного развития речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе владения языком своего народа.

Программы определяют содержание и организацию педагогической работы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и психологических особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), их возможностей и образовательных потребностей.

Программы включают формы, способы, методы и средства ее реализации, которые находят отражение в предметно-пространственной развивающей образовательной среде; характере взаимодействия с взрослыми; характере взаимодействия с другими детьми; системе отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; в содержании образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО Программы учитывают реализацию следующих **принципов и подходов**:

- соответствует принципу развивающего образования. Целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты. Необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. В ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности. Но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

АООП МБДОУ спроектированы на основе федеральной программы, которая позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Реализация ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и ФОП ДО и выбираемых педагогическим коллективом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации ОП ДО, возраста воспитанников, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности могут служить такие формы как: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, подвижные и традиционные народные игры и др.; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности; праздники. Социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Итоговый общий показатель социальной готовности воспитанников

***Реализация целевых ориентиров образования в младенческом и раннем возрасте:
на май 2023 года***

Таблица 6

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Первая младшая «Колобок»	8	94,5%
Первая младшая «Кораблик»	9	94,5%

Реализация целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования: на май 2023 года

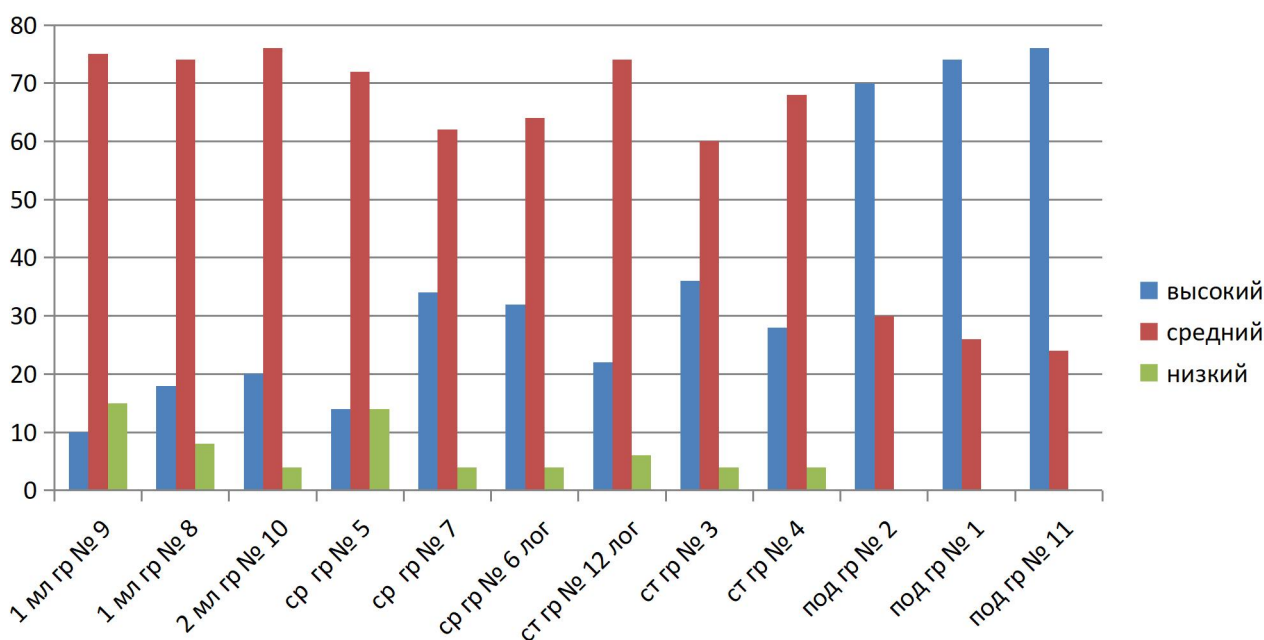
Таблица 7

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников:(в %)
Подготовительная к школе группа «Светлячок»	2	96%
Подготовительная к школе группа «Улыбка»	11	96%
Подготовительная к школе группа «Гномик»	1	96%
Подготовительная к школе группы «Непоседы»	18	98%
Подготовительная к школе группы «Звездочки»	15	100%

Усвоение программ воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через диагностику в сентябре и мае.

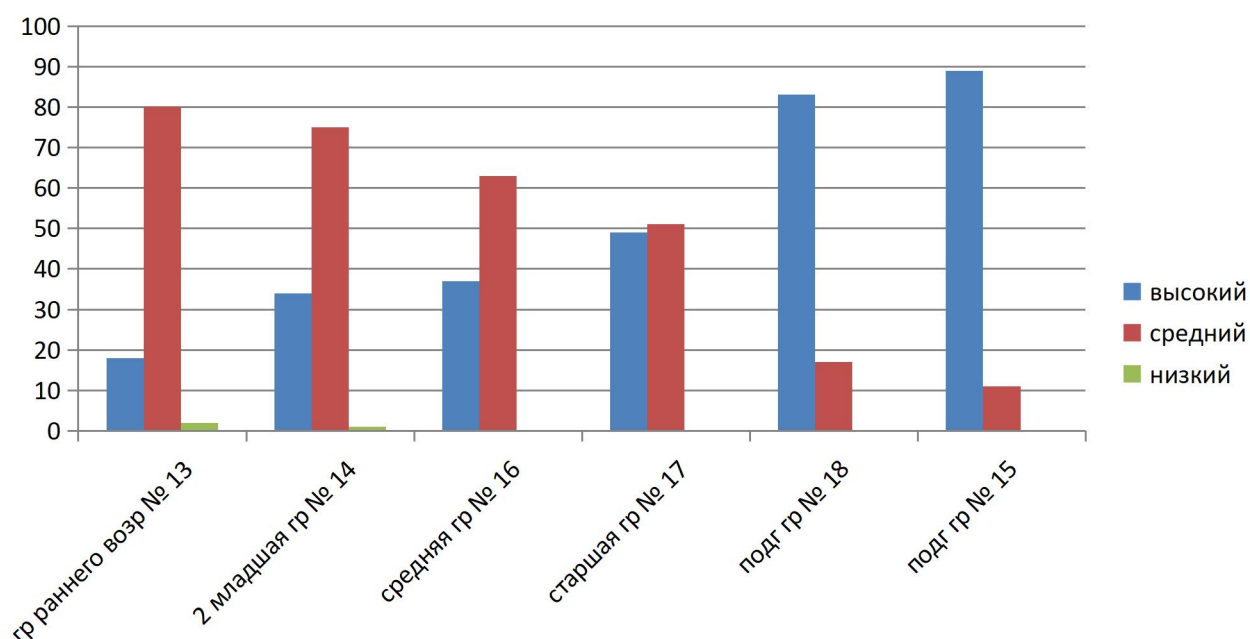
**Показатели педагогической диагностики реализации ОП ДО (на 31.05.2023г)
(Текстильщиков, 19)**

Диаграмма 1



**Показатели педагогической диагностики реализации ОП ДО (на 31.05.2023г)
(Текстильщиков, 17-б)**

Диаграмма 2



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ОП ДО

Таблица 8

Высокий уровень освоения ОП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ОП ДО (в %)
46 %	78 %

Подводя итоги 2023 года, можно сделать вывод о том, что все выпускники МБДОУ показывают хороший уровень готовности к обучению в школах. В результате проведенной образовательной работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети демонстрируют достижения, необходимые для успешного обучения в школе. Дошкольники овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляется самостоятельность. У большинства детей дошкольного возраста сформированы предпосылки учебной деятельности, начали формироваться элементы универсальных учебных действий: действовать по словесной инструкции взрослого, работать в парах, мини-группах; сформированы навыки публичного выступления при

защите индивидуальных проектов, умение отстаивать своё мнение, задавать вопросы и отвечать на них. Дети научились работать с учебными пособиями и выполнять задания в тетрадях ориентируясь на значки – обозначения задания. Дети имеют начальные представления о школьной жизни, учебной деятельности, о роли ученика и роли учителя. Большинство выпускников (92%) интересуются новым, незнакомыми явлениями в окружающем мире, знают различные средства получения информации (вопросы ко взрослым, старшим детям, познавательная литература, Интернет и т.д.) и пытаются их использовать. Все выпускники подготовительных групп способны самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности, стремятся самостоятельно преодолевать ситуации затруднения разными способами. Все дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, активно общаются со сверстниками и взрослыми, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия.

- *Совместная деятельность коллектива ДООУ и родителей*

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ) представлено участниками образовательных отношений - педагоги, родители, дети. Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности. Воспитатели непосредственно реализуют образовательные услуги на уровне государства. Дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ образовательных услуг.

Основной целью взаимодействия ДООУ и семьи является создание единого пространства «Семья - детский сад», в котором созданы условия для саморазвития всех субъектов образовательного процесса. Для достижения вышеуказанной цели дошкольное учреждение в отчетном году решало следующие задачи:

- создавали атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса (участие родителей в работе родительских комиссий, привлечение родителей в состав жюри на различных детских конкурсах);

- поддерживали уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, распространяли положительный опыт воспитания в семье (планируя работу с родителями, педагоги групп ориентировались на потребности семьи, запросы родителей – анкетирование);

- организовывали условия для активного включения родителей в совместный с дошкольным учреждением образовательный процесс (использование новых форм взаимодействия Онлайн формата: защита индивидуальных детско-родительских проектов), а также участие родителей:

- в педагогических советах, родительских конференциях.

- в выставках сотворчества детей и родителей. (январь, октябрь 2023 года)

- в досугах, музыкальных и спортивных праздниках.

- в благоустройстве территории и укрепление материально-технической базы учреждения.

- в экологических акциях: «Покормите птиц зимой», акциях «Засветись», «Четыре лапа», «Украсим детский сад цветами». «Крышки-Иришки», Подари книгу, Акция «Открытка для ветерана»,

- в проектах и конкурсах на уровне ДООУ и города;

- в работе семейного клуба.

2.3. Результативность деятельности

Результативность образовательного процесса отслеживается по показателям мониторинга уровня развития детей, который ведется в нескольких направлениях:

- Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей /воспитатели, ст. воспитатель/
- Мониторинг освоения программы /воспитатели, специалисты ДО/
- Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО /воспитатели, специалисты, старший воспитатель, заведующий/

Согласно п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. В т.ч. в виде педагогической диагностики. А также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п. 3.2.3. Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей предусматривается также авторами образовательных программ дошкольного образования, в частности в УМК программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С.Комаровой. М.А. Васильевой (16 групп).

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

• Мониторинг физической подготовленности

Показатели физического развития детей отслеживает врач и медсестра городской детской поликлиники № 3. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники.

Обследование физической подготовленности дошкольников в возрасте с 4 до 7 лет проводят воспитатели 2 раза в год. На конец учебного года протестировано **274** человека /дети средних, старших, подготовительных к школе групп/.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме;
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме.

• Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ

В соответствии выполнения муниципального задания в дошкольном учреждении проводится анкетирование родителей с целью отслеживания критерия удовлетворенности. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ.

В течение года родители обучающихся, принимали участие в анкетировании.

Удельный вес численности родителей обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности

- 1 квартал (март 2023 г) Р.В. – 100%, Д.В. – 99 %

- 2 квартал (июнь 2023 г.) Р.В. – 99 %, Д.В. – 99 %
- 3 квартал (сентябрь 2023 г) Р.В. 99,8 %, Д.В. – 99,4 %
- 4 квартал (декабрь 2023 г) Р.В. – 100%, Д.В. – 100 %

Соответственно, такой высокий уровень удовлетворенности работой педагогов дошкольного образовательного учреждения в целом был достигнут благодаря:

- целенаправленной деятельности с детьми и родителями по подготовке детей к школьному обучению – осуществление совместной образовательной деятельности в одной команде педагоги – дети – родители;
- позитивному настрою родителей – готовности к деловому сотрудничеству;
- активному использованию современных интересных форм работы – вовлечения их в образовательный процесс: проведение мастер-классов, участие родителей на занятиях ООД. Проведение интерактивных форм.

Таким образом, можно сделать вывод:

- родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и в большинстве не равнодушны к жизнедеятельности учреждения;
- созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей;
- родители доверяют нам: воспитателям, специалистам - сотрудникам ДОУ.

Участие педагогического коллектива ДОУ в транслировании опыта работы на различных уровнях:

- на уровне дошкольного учреждения:

- Конкурс Методических разработок ОО Познательное развитие (экология) Досуговая деятельность «Экологические мероприятия»
- Аукцион педагогических идей Авторские дидактические пособия и игры по развитию речи (разделы Формирование словаря и Связной речи) в группах ДОО
- Семинар-практикум: Использование игровых форм и методов, элементов современных педагогических технологий, направленных на развитие речи дошкольников.
- Открытый просмотр ООД (ОО развитие речи).
- Теоретический семинар: Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников.
- Смотр – конкурс РППС групп
- Открытый просмотр Неделя педагогического мастерства Образовательная деятельность с привлечением родителей.

- на муниципальном уровне:

- Школы наставничества (начинающего музыкального руководителя) Семинар – практикум «Педагогическая копилка» (февраль 2023 г., 2 участника, октябрь 2023, декабрь 2023 г);
- ШПО по формированию основ гражданственности и патриотизма (октябрь 2023 г, ноябрь 2023 г);
- Школа начинающего старшего воспитателя (1 участник, ноябрь 2023 г);
- Методическое объединение музыкальных руководителей (1 участник, ноябрь 2023 г);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023» (сертификат участника);

- Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект/сценарий мероприятия с воспитанниками по трудовому воспитанию "Где труд, там и радость" (2 участника) призер, участник;
- Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов «Экран успешности» (2 участника, 2 место);
- 13 муниципальный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «И чувства добрые я лирой пробуждал» (музыкальный руководитель, 2 место);
- Городской конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую дидактическую игру «Я играю – природу сохраняю» (3 участника, диплом победителя, сертификат);
- Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов "Креатив" (педагог-психолог, сертификат);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Мастерами славится Вологодский край» (1 участник);
- Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мультимедийная дидактическая игра по познавательному развитию» (1 участник, диплом победителя)
- Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей» (2 участника, диплом победителя 1 место)
- Городской конкурс «Вологодчина – пространство будущего» (1 участник, сертификат);
- Городской конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию «Калейдоскоп слайдов» (1 участник, диплом 1 степени);
- Городской конкурс педагогического мастерства «Играем со звуком» (2 участника, диплом 1 степени);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Н. Носов – любимый детский писатель» (3 участника, диплом 2 степени, 3 степени);
- Городской конкурс для педагогов «Единство в нас» (5 участника, диплом 2 степени, 3 степени);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший центр безопасности» (4 участника, диплом 3 степени);
- Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект НОД «Природа моего края» (2 участника, диплом 1 степени);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Моё лучшее образовательное мероприятие (1 участник, диплом 3 степени);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Наш мир-мир детства» (1 участник, диплом 3 степени)

- на региональном и межрегиональном уровнях:

- Публикация Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (4 участника -3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, свидетельство);
- Областной заочный конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в образовательных организациях «От идеи к реализации» (3 участника, сертификат);

- Всероссийский конкурс учебно-методический портал «Педсовет» (2 участника, диплом 1 степени).

Дети, педагоги и родители активно участвуют в творческих конкурсах, выставках на уровне МДОУ, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

- на уровне дошкольного учреждения:

- Выставка поделок из бросового материала «Новогодние чудеса»
- Смотр-конкурс индивидуальных детско-родительских проектов.
- Конкурс чтецов: «Детский сад» младший дошкольный возраст «Все профессии важны» средний и старший дошкольный возраст.
- Творческий конкурс для детей и родителей «Алло, мы ищем таланты»
- Конкурс-выставка с участием родителей, посвященная Дню Героев Отечества. Благодарность героям.

- на муниципальном уровне:

- Городские соревнования «Богатырская зарничка».
- Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты – детям!» (диплом финалиста).
- Городской конкурс по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОУ города Вологды – диплом участника.
- Городской конкурс по ПДД среди детей старших групп ДОУ г.Вологды.
- Городской творческий конкурс «Русская Матрешка- разноцветная одежда!» (МДОУ № 110 (Участники).
- Городской конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза» (МДОУ № 30, сертификат финалиста).
- Городской творческий конкурс «Талантливы вместе» (МАДОУ № 115 дипломы 1 степени).
- Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей.
- Городской конкурс «Природа глазами художника» (Гран-При).
- Городской конкурс творческих работ «Самая родная» (1 место).
- Городской конкурс видео-поздравлений «Нашим мамам посвящается» (1 место).
- Городской конкурс детско-родительских проектов «Творческие вечера вместе с мамой» (2 место).

- на региональном и межрегиональном уровнях:

- Областной конкурс «Новогодние фантазии» (РЦДО, диплом победителя).
- Областной конкурс «Новогодний калейдоскоп» (Гран-При, 1,2 место).
- Областной конкурс «Волшебный мир Шарля Перо» (2 место).
- Межрегиональный конкурс «Победный май» (Гран-При, 2 место).
- Межрегиональный конкурс «Во власти танца» (диплом 1, 3 степени).
- Межрегиональный конкурс «Читают дети Михалкова» (диплом 2 степени).
- Межрегиональный конкурс «Цветочная фантазия» (диплом 1 степени).
- Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия» (Гран-При, 1, 2 место).

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат для организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

3. Взаимодействие с родителями и социумом

3.1. Взаимодействие с родителями

Чтобы обеспечить открытость дошкольного образования в ДОУ создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности. В ФГОС ДО определено, что работа с родителями – это не только набор форм и методов информационного характера, но и система взаимодействия педагогов, детей и семьи, где каждый становится активным участником образовательного процесса.

Сегодня особое место в дошкольном образовании занимает проектный метод. Вовлечение детей в проектную деятельность помогает обеспечить развитие у них творческой инициативы и самостоятельности, дает толчок в развитии свободной творческой личности ребенка, в развитии и обогащении социально-личностного опыта детей. А особенно работа над проектами способствовала конструктивному взаимодействию нас педагогов, детей и их родителей, становлению теплых эмоциональных отношений между всеми участниками образовательного процесса. В этом году в ДОУ прошли интересные проекты: «Все работы хороши» (дошкольные группы ДОУ).

Созданная система работы ДОУ по взаимодействию с родителями позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

3.2. Социальное партнерство

Дошкольное образовательное учреждение является социальным институтом, который не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями.

Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

Таблица 9

Наименование организации	Направления сотрудничества
1.ЗАО «Вторресурсы»	Участие в городской акции по сбору макулатуры
2. Учреждения образования:	
МОУ «ИМЦ» г. Вологды	Участие в ГМО. ШНВ Участие в совещаниях; Участие в конкурсах и мероприятиях
Детские сады микрорайона	Деловые встречи педагогов ДОУ
3. Учреждения здравоохранения:	
МБУЗ «Вологодская городская поликлиника № 3»	Организация профилактических осмотров сотрудников ДО; Консультирование сотрудников ДО по запросу
	Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами;

	Обеспечение иммунологическими препаратами; Проведение медицинских осмотров детей врачами специалистами; Консультирование педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей
4. Общественные организации:	
МКУ «Центр по работе с населением» г. Вологда	Городской конкурс «Цветущий город»; Акция по изготовлению уличных елочных игрушек для украшения новогодних елей;
5. Органы правопорядка:	
Отдельный Батальон ДПС ГИБДД УВД по ВО	Участие в родительских собраниях; Участие в собраниях коллектива педагогов; Пополнение атрибутами и играми центров ПДД в групповых помещениях; Ежегодная акция «Внимание. Дети!» и Неделя безопасности дорожного движения; Проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; Оформление информационных стендов о ПДД

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 94 % (44 человека)

Таблица 10

Категория	Количество работающих людей
Старший воспитатель	2
Воспитатели	34
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	1
Педагог- психолог	1
Учитель-логопед	3

По уровню образования:

Таблица 11

С высшим педагогическим образованием	Со средним профессиональным образованием
22 педагога – 50%	22 педагога – 50%

Педагогическое образование имеют 100% педагогов.

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	СЗД
2021 г	11 педагогов – 29 %	7 педагогов – 18 %	11 педагога – 29 %	9 педагога – 24 %
2022 г	12 педагогов – 32 %	6 педагогов – 15 %	8 педагога – 21 %	12 педагога – 32 %
2023 г.	16 педагогов – 36 %	7 педагогов – 16 %	11 педагога – 25 %	10 педагога – 23 %

Данные свидетельствуют о том, что в коллективе много педагогов, не имеющих квалификационной категории. Из них 15% работают в учреждении меньше трех лет. Растет количество педагогов с высшей и первой категорией.

В течение 2023 года педагогов проходили курсовую подготовку в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В результате на декабрь 2023 года КПК прошли 94 % педагогов.

4.2. Система развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда (далее – ППС) отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику МБДОУ и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

ППС отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;
- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного
- труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;

- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

- компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Окружающая ребенка ППС ДОО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир дошкольника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского сада. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с ППС ДОО как:

- оформление интерьера дошкольных помещений (групп, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий, разделяющих свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;
- акцентирование внимания дошкольников посредством элементов ППС (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах.

Территория МБДОУ благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями.

На территории ДОО находятся:

- площадки для игровой деятельности детей.:
- имеется металлическое ограждение
- по периметру расположены видеокамеры
- на здании оборудовано уличное освещение
- насаждения и газоны
- 12 прогулочных участков с малыми скульптурными формами (Текстильщиков, 19)
- 12 веранд (Текстильщиков, 17-б)
- 6 прогулочных участков с малыми скульптурными формами (Текстильщиков, 19)
- 6 веранд (Текстильщиков, 17-б)
- Спортивная площадка
- Детский городок.

Оборудование, технические средства:

- доступ к сети интернет;
- 9 компьютеров – 2 детских, 2 ноутбука, 5 стационарных в кабинетах;
- 5 многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс);
- 3 проектора
- 3 экрана;
- 2 музыкальных центра;
- микшер
- стереосистема
- 2 микрофона со стойками
- 2 выносные колонки

- 2 синтезаторф;
- музыкальные инструменты – 2 фортепиано;
- электронное пианино
- медицинское оборудование.

В группах созданы различные центры активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр коррекции;
- центр творчества.

Вся среда ДОО гармоничная и эстетически привлекательная. При выборе материалов и игрушек для ППС учреждение ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

В коридорах МБДОУ оформлены:

- информационные стенды: «Давайте познакомимся», «Хорошо у нас в саду»; по региональному компоненту «Край родной», «Наша Вологодчина», информация для родителей по ПДД, «Уголок дорожной безопасности», «Безопасность наших дошколят» (схема безопасного маршрута), газета для родителей «Наш любимый «Василёк», уголок «Здоровье», «Питание и здоровье», «Дружим с музыкой» ;

- стенды для работников «Информация». Профсоюзный уголок, профсоюзная страница (объявления. Поздравления и др. информация). Пожарная безопасность. Уголок безопасности, Пожарная безопасность, «Охрана труда» Для родителей «Информация для родителей».

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

4.2. Дополнительные платные образовательные услуги

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: *художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному.*

Успешно функционировало 13 кружков, реализующих дополнительные образовательные программы: «Ритмика и танцы», «Эстетика для малышей», музыкально-театральная студия «Кукляндия», «Подготовка к школе», «Веселый язычок» групповые занятия с логопедом, «Индивидуальные занятия с логопедом», Обучение вокалу, «Веселая

мастерская», студия тестопластики «Волшебные ладошки», Песочная терапия, Изостудия «Маленькое чудо».

Для организации платных услуг использовались дополнительные помещения ДОО: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя, составлено расписание, привлечены штатные педагоги ДОО и внештатные работники на договорной основе.

С детьми работали педагоги высокой квалификации, имеющие значительный опыт работы в данных направлениях деятельности. Для родителей в конце учебного года организованы открытые показы (посредством видеосъемки) образовательной деятельности, консультации педагогов по вопросам развития детей.

Средства, полученные от реализации платных услуг, направляются на улучшение материальной базы дошкольного учреждения

Организация дополнительных услуг требует от педагогов большой подготовки, дополнительного вложения сил и времени, но именно такие формы интересны детям, значимы для родителей и работают на имидж и финансовое обеспечение ДОО.

С февраля 2023 года дополнительно начали реализовывать новые программы дополнительного образования «Обучение плаванию» физкультурно-оздоровительной направленности и Творческая студия «Сундучок идей» художественной направленности.

С октября 2023 года разработаны и реализуются новые программы дополнительного образования Кружок по шахматам «Все могут короли», Сказкотерапия «Умные игры в добрых сказках» социально-гуманитарной направленности, Театральная студия «Чударики» художественной направленности

Сравнительный анализ показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется активнее с начала 2023 года, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом в связи с заболеванием детей.

4.4. Материально-технические условия пребывания детей

Одним из показателей успешного функционирования дошкольного учреждения является развитие его материально-технической базы, сохранность, обновление и обеспечение ремонта помещений, благоустройства территории. В течение и в период подготовки к 2023 году за счет аренды, добровольных пожертвований, дохода от платной деятельности, а также силами работников ДО выполнены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт в помещениях групп и лестничных маршей.
2. Ремонт, обновление и покраска малых игровых форм на участках детского сада.
3. Ремонт прогулочных веранд.
4. Благоустройство цветников, газонов, прогулочных участков.
5. Завоз песка.

6. Подготовка дополнительных помещений для групп компенсирующей направленности.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований, частично заменены столы, стулья, мягкий инвентарь.

Продолжилось пополнение развивающей среды игровым оборудованием в направлении познавательного развития детей и методическими пособиями.

В детском саду имеется современная оргтехника. мультимедийное оборудование. оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы, технологическое оборудование.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами с разнообразной растительностью - многочисленными газонами, цветниками. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой.

Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

5. Финансовые ресурсы ДОО, их использование и итоги административно-хозяйственной деятельности

Учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Вологды и Вологодской области. Финансируются статьи заработной платы, содержания детей, коммунальное и материально-техническое обслуживание. Этих средств недостаточно для поддержания здания ДОО в надлежащем порядке. Поэтому к финансированию привлекается доход от оказания платных образовательных услуг.

6. Заключение.

Перспективы и планы развития

Проанализировав деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с нормативно-правовой базой, целевыми установками Министерства образования и науки РФ, планами работы Управления образования и ресурсного информационно-методического центра.

2. В детском саду преобладает высокий уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, созданы благоприятные условия для реализации коррекционной работы деятельности.

3. Педагоги участвуют в методических мероприятиях и общественной деятельности федеральном, региональном и муниципальном уровнях, транслируют опыт педагогической деятельности, успешно принимают участие в конкурсах и создают условия для привлечения детей и родителей в образовательный процесс.

4. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы, социума).

5. Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.

6. Ведется активная работа по оснащению и обновлению материально-технической базы ДОО.

7. В результате анализа выполнения мероприятий выявилось 100% выполнение годового плана, а также добавлялись внеплановые мероприятия городского и областного уровня.

Таким образом, можно сделать вывод - уровень работы педагогического коллектива удовлетворительный.

Перспективы и направления ближайшего развития:

- 1) Продолжать работу по распространению и трансляции накопленного педагогического опыта, совершенствованию деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- 2) Продолжать работу по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни посредством проектирования и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса в ДОО, в том числе воспитанников с ОВЗ;
- 3) Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования в образовательном пространстве ДОО новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО с целью повышения качества образовательной деятельности;
- 4) Создавать условия для патриотического и социально-нравственного воспитания дошкольников с учетом плана воспитательной работы ДОО и ФОП ДО;
- 5) Обеспечивать всестороннее развитие воспитанников и социально-психологическое благополучие всех участников образовательного процесса посредством создания эффективного образовательного пространства и оптимальных условий для различных видов детской деятельности;
- 6) Продолжать работу по организации и расширению сети дополнительных платных образовательных услуг;
- 7) Продолжать работу по внедрению активных форм сотрудничества с родителями и социумом, в том числе заочных и дистанционных;
- 8) Продолжить формирование современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обновление материально-технической базы ДОО;
- 9) Способствовать повышению имиджа ДОО среди заинтересованного социума через обеспечение функционирования официального сайта, госпублика ДОО, налаживание сотрудничества с общественными организациями.

II. Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	386 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	386 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 – 10,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 – 10,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 - 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 - %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22-50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24-55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека- 52 %
1.8.1	Высшая	16 чел- 36 %
1.8.2	Первая	7 чел.- 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 -25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 -11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек- 7 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.38 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.1 кв. м на ребенка
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоги расходования финансовых средств за 2023 год

Таблица 14

Наименование товаров, работ, услуг (бюджет города Вологды)	Стоимость. руб.
Коммунальные услуги (тепло. водоснабжение. Электроэнергия. ливневка)	3423054,65
Вывоз мусора	148605,16
Услуги связи	80880,00

Оказание монтажных работ по проведению интернет линии	217,00
Оказание услуг по ведению бухгалтерского. налогового стат.учета	375192,00
Технический мониторинг системы оповещения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС.	60192,00
Техническое обслуживание тревожной кнопки сигнализации. Охрана.	62731,44
Оказание услуг физической охраны (ЧОП)	664000,00
Дератизация. дезинфекция и дезинсекция помещений. противоклещевая обработка.	18922,50
Проведение профилактических медицинских осмотров	59498,00
Обучение по ОТ, ПБ по закупкам 223-ФЗ и 44-ФЗ	22500,00
Гигиеническое обучение	30140,00
Чистка кровли от снега	10500,00
Противопожарные мероприятия (испытание пожарной лестницы, обработка чердачного помещения и т.д.)	30730,00
Исследование воды в бассейне и почвы	4493,33
Снятие с учета ККТ АТОЛ	800,00
Модернизация видеонаблюдения	10500,00
Услуга хостинга и техническая поддержка	1300,00
Поставка канцтоваров	53612,03
Обслуживание вентиляции	2100,00
Установка козырьков на входом	19300,00
Заправка картриджей. ремонт и обслуживание оргтехники	21000,00
Изготовление и монтаж оконных блоков	184000,00
Ремонт и отделка оконных откосов	22950,00
Диагностика и ремонт тех. оборудования	22100,00
Корректировка проект. документации по перепланировке	9500,00
Ремонт домофонов	15000,00
Доска магнитная	6131,57
Прочие работы и услуги по содержанию здания	6600,00
Итого	5366549,68

Итоги расходования финансовых средств за 2023 год

Таблица 15

Наименование товаров. работ. услуг (внебюджетные средства Учреждения)	Стоимость. руб.
Предоставление услуги по организации питания	7071313,70
Поставка дез.средства	20700,00
Заправка картриджей. ремонт и обслуживание оргтехники	6000,00
Чистка кровли от снега	10500,00
Поставка моющих и хозяйственных средств	118919,30
Поставка комплект. к видеонаблюдению	58450,00
Поставка сантехники	20931,00
Поставка лакокрасочных и строительных материалов	216780,66
Поставка пиломатериалов	10500,00
Поставка линолеума	5817,50
Поставка канцтоваров	6734,00

Поставка метод.л итературы	20925,20
Поставка дет.мебели и комплектующих	151840,00
Поставка светильников и комплектующих	6564,77
Приобретение комплектующих к АПС И КТС	6300,00
Обучение по программе повышение квалификации	5000,00
Поставка доборного кольца	4900,00
Приобретение офисной мебели	135000,00
Поставка комплект.к фильтру	6910,00
Приобретение спецодежды	6530,00
Приобретение ткани	9951,50
Детские и новогод. игрушки	20182,50
Приобретение занавесок	10500,00
Приобретение грамот и дипломов	1715,43
Итого	7932965,56